

## TRAJETÓRIAS FORMATIVAS DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: REPERCUSSÕES DA AMBIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Adriana Moreira da Rocha **Maciel** - UFSM

Silvia Maria de Aguiar **Isaia** - UFSM/UNIFRA

Doris Pires Vargas **Bolzan** -UFSM

Agência financiadora: CNPq

O texto decorre de investigação sobre a ambiência docente com oito professores de licenciatura de uma universidade comunitária, considerando tempo de experiência e etapas da adultez. A questão orientadora envolveu a busca de elementos descritivos da ambiência e como essa repercute no desenvolvimento profissional docente. O instrumento utilizado foi a auto-reconstrução biográfica oral. A investigação é narrativa, envolvendo Análise Textual Discursiva. Da análise interpretativa das narrativas surgiram três eixos orientadores da compreensão da ambiência docente: experiências significativas como pessoa e profissional em formação permanente; meios e estratégias que permitiram o ingresso e credenciaram o docente para atuar no ensino superior; experiências significativas na trajetória docente nos ambientes acadêmicos. Esses eixos remetem ao constructo da ambiência docente como unidade dialética que traduz o impacto das condições objetivas, subjetivas e intersubjetivas sobre a docência e, conseqüentemente, sobre o desenvolvimento profissional dos professores.

Palavras- chave: ambiência docente; docência superior; desenvolvimento profissional docente.