

A PRESENÇA DA DIMENSÃO SOCIOPOLÍTICA NO TRABALHO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Makeliny Oliveira Gomes **Nogueira** – PUC-SP

Ana Mercês Bahia **Bock** – PUC-SP

Agência Financiadora: CAPES

O presente estudo de mestrado teve como objetivo pesquisar a presença da dimensão sociopolítica no trabalho de formação docente, trazendo para o debate a reflexão sobre a finalidade do trabalho educacional. Baseados na perspectiva sócio-histórica partimos do princípio que o trabalho de todo professor apresenta uma dimensão sociopolítica, pois, em qualquer trabalho de educação há implícita ou explicitamente uma relação entre educação e sociedade, que se expressa na finalidade do trabalho desenvolvido. A questão que se coloca é identificar, por meio da “voz” do docente, a clareza que ele tem da presença dessa dimensão no trabalho de formação que realiza em cursos de graduação em Pedagogia, e quais aspectos ele apresenta para caracterizar essa presença. Para realizar esse estudo, foram aplicados quinze questionários e feitas entrevistas de aprofundamento com quatro docentes de Universidades públicas e privadas. Os resultados apontam que o professor não desconhece a presença da dimensão sociopolítica em seu trabalho, mas ao caracterizar essa dimensão, na maioria das vezes, o faz de forma genérica e ingênua.

Palavras-chave: formação docente; trabalho docente; dimensão sociopolítica.