

PARA ALÉM DA FORMAÇÃO: AS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL NA BAHIA

Cristiane da Conceição Gomes de **Almeida** – UFBA

Maria Couto **Cunha** – UFBA

Rosemeire Baraúna Meira de **Araújo** – UFBA

O artigo discute a materialização das políticas de valorização dos profissionais do magistério público da educação básica, estabelecidas no contexto das reformas educacionais dos anos de 1990, considerando as imbricações desses aspectos para a concretização de um efetivo processo de valorização que vai além da oferta de formação profissional. Analisamos a implantação dessas políticas em sistemas municipais de ensino, diante das recentes demandas para a reestruturação da educação básica. As análises são tecidas a partir de pesquisa realizada em cinco municípios do interior do Estado da Bahia. À luz das reflexões desenvolvidas ao longo do trabalho, através dos dados empíricos e de um aporte teórico crítico, constata-se que as políticas públicas desenvolvidas nos sistemas municipais de educação, não têm alcançado uma valorização do profissional do magistério em seus aspectos profissional, pessoal e social. Assim, problematizamos a distância entre o discurso da valorização propagado nas reformas educacionais e as práticas desenvolvidas na realidade municipal.

Palavras-chave: valorização do magistério; formação de professores; trabalho docente.