

ORIENTADORES DE ESTÁGIO CURRICULAR: ASPECTOS RELATIVOS À APRENDIZAGEM E À IDENTIFICAÇÃO COM A ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO

Paula Gaida **Winch** – UFSM

Agência Financiadora: CNPq

Complementar ao aumento de pesquisas sobre formação do professor formador e à ênfase atribuída ao Estágio Curricular (EC) nos Cursos de Licenciatura (CL), focamos esse trabalho no professor formador que orienta alunos estagiários. Visamos identificar aspectos auxiliares na aprendizagem e desenvolvimento da atividade de orientação de EC e na identificação dos orientadores com essa atividade. Para isso, realizamos entrevistas estruturadas individuais com 25 orientadores atuantes em CL ofertados na UFSM/RS. Em geral, a identificação deles com a orientação depende de uma intenção prévia de realizá-la ou da vivência de experiências tidas como preparatórias para orientação. Alguns orientadores não demonstram identificação prévia com a atividade. Como aspectos auxiliares na aprendizagem e desenvolvimento da orientação, são mencionados: 1) Interação com: escolas de educação básica, outros orientadores, os próprios estagiários; 2) Auto-formação; 3) Consideração de professores da escolaridade progressa como modelos; 4) Experiências prévias à atuação como orientador.

Palavras-chave: identificação profissional; orientadores de Estágio Curricular; atividade de orientação.