

CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS TRABALHOS DA ANPED 2003-2007

Luis Eduardo **Alvarado Prada** – UFSCAR - leaprada@hotmail.com

Vânia Maria de Oliveira **Vieira** – UNIUBE - vaniacamila@uol.com.br

Andréa Maturano **Longarezi** – UFU- andrea@faced.ufu.br

A presente pesquisa teve por objetivo investigar as concepções de formação de professores presentes nos trabalhos apresentados no GT8 da ANPED no período de 2003 a 2007. A partir de uma abordagem qualitativa, o estudo fundamentou-se nos aportes teórico-metodológicos da pesquisa coletiva, sendo desenvolvida com a participação de 3 professores e 24 alunos de um mestrado em educação, que realizavam uma disciplina com o objetivo de discutir teorias, concepções e práticas sobre formação e desenvolvimento profissional de professores. Houve um estudo teórico/reflexivo acerca das idéias dos autores Domingos Contreras, Kincheloe, Schon, Marcelo Garcia, Kenneth Zeichner, Pérez-Gomez, Elliott, Giroux, Selma Garrido, Vilela Pereira, Alvarado Prada e outros. Com base nessa literatura, foram destacadas concepções de formação de professores, bem como autores citados nos 64 trabalhos. Encontramos mais de 700 citações sobre a temática, sendo os autores estrangeiros os mais citados e cuja presença na América Latina tem mais de 30 anos. A repetição do pensamento desses, sem um maior aprofundamento tem estagnado as produções de novas concepções.

Palavras-chave: formação de professores; concepções; trabalhos ANPED.