

## A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS GTs FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA ANPED - 2000 A 2008

Ezicléia Tavares **Santos** – UFJF

Este texto busca refletir como a questão da formação dos professores para uso das tecnologias digitais está sendo contemplada nas reuniões anuais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, nos Grupos de Trabalho Formação de Professores (GT8) e Educação e Comunicação (GT16), entre 2000 a 2008. Encontraram-se 26 trabalhos: 11 no GT Formação de Professor e 15 no GT Educação e Comunicação. Os resultados demonstram o crescimento de pesquisas que focalizam a temática em diferentes frentes, apontando uma formação inicial distante do uso de recursos tecnológicos, uma formação continuada descontextualizada, aligeirada e centrada nas questões técnicas do computador/internet. Nesse debate entendo que a formação do professor é essencialmente um ato político e deve ser (re) construída, considerando o contexto histórico, político e cultural no qual estamos imersos. Como produção cultural, as tecnologias não podem ser excluídas da escola, da formação da prática docente e das pesquisas.

Palavras-chave: formação de professores; tecnologias digitais; escola.