

A PRODUÇÃO DA EXCLUSÃO ESCOLAR E A CONTRA-REFORMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO DECRETO 2208/97

Manoel José Porto Júnior – UFPel e Instituto Federal Sul-rio-grandense

Mauro Augusto Burkert **Del Pino** – UFPel

Este artigo tem por objetivo analisar os efeitos da implantação do Decreto 2208/97 nos indicadores de exclusão escolar do CEFET-RS. Para tanto, pesquisamos as estruturas de curso antes e depois da sua implementação. O estudo foi feito com a construção de indicadores de exclusão baseados no conceito de exclusão escolar. A pesquisa caracteriza-se por ser um estudo de caso de caráter exploratório e descritivo. Para sua execução, foram utilizadas diversas fontes documentais da instituição. Verificamos que existe uma relação entre as alterações estruturais ocorridas nos cursos técnicos do CEFET-RS e as mudanças que ocorreram no mundo do trabalho. Foi possível constatar um aumento no número de alunos excluídos dos cursos técnicos. Houve uma diminuição do número total de alunos e também do número de formandos nos cursos técnicos. Apesar da promessa de mais vagas e de privilegiar alunos que se dirigissem ao mercado de trabalho, o que se constatou foi um aumento da exclusão no interior da rede, com a saída prematura de um número significativo de alunos.

Palavras-chave: exclusão; ensino técnico; trabalho e educação; formação profissional.