

MUTAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

Maria Emília Pereira da **Silva** – UERJ

O trabalho docente, como qualquer outro trabalho, possui uma dimensão ontológica e uma materialização histórica. Esse duplo sentido do trabalho docente pode ser observado no Ensino Superior, quando se transforma em trabalho necessário ao atual estágio de acumulação capitalista. Sob a lógica do capital, essa força de trabalho social é reduzida a mercadoria. Trata-se de uma lógica inerente ao trabalho mercantil, todavia, vai se impondo em instâncias e por mecanismos de governo, também, na universidade pública. O presente texto não se detém na materialidade do trabalho docente, mas no processo de valorização dessa força de trabalho. Busca a dimensão do *valor-trabalho* no Ensino Superior brasileiro, tomando o *salário* como principal categoria de análise. Apreende formas de precarização do trabalho docente no nível superior de ensino.

Palavras-chave: trabalho docente; valor; salário; precarização.