

O TRABALHO COM A LINGUAGEM ORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Dania Monteiro Vieira **Costa** – UFES

Analisa como é realizado o *trabalho com a linguagem oral na Educação Infantil*, utiliza a abordagem metodológica qualitativa sócio-histórica, na modalidade estudo de caso. A coleta de dados se deu por meio da observação participante, registros em diários de campo, filmagens, fotografias e entrevistas com os sujeitos envolvidos na pesquisa (52 crianças e 5 professoras). Analisa as rodas de conversas na Educação Infantil, a partir dos estudos no campo da Linguagem (perspectiva bakhtiniana) e no campo da Psicologia (perspectiva histórico-cultural) buscando compreender: Como se desenvolve o trabalho com a linguagem oral em classes de crianças de uma instituição de Educação Infantil? Como se desenvolvem as interações verbais nas salas de aula? Quais as possibilidades de desenvolvimento da oralidade nas situações observadas? Considera que as análises efetuadas contribuem com as discussões sobre o tratamento que é dado à linguagem oral no interior das instituições de ensino infantil, aponta a necessidade de transformação da sala de aula em um espaço no qual as crianças possam se enunciar, se expressar, se constituir como sujeito.

Palavras-chave: linguagem oral; crianças; rodas de conversas.