

LETRAMENTO LITERÁRIO: ESCOLHAS DE JOVENS LEITORES

Begma Tavares **Barbosa** – UFJF

O presente artigo apresenta os resultados preliminares da pesquisa “A literatura na escola: o que leem nossos alunos”, investigação que procedeu a um levantamento dos principais suportes de leitura e gêneros indicados como escolha de leitura por estudantes do Ensino Médio, jovens em idade entre 15 e 18 anos, bem como à identificação dos motivos que afastam ou aproximam o jovem do texto literário. É objetivo da pesquisa discutir, com apoio nos dados recolhidos, alternativas às práticas escolares de letramento literário no Ensino Médio, com vistas a formação desse tipo de leitor. A pesquisa realizada é de base quantitativa e qualitativa e contou com um total de 300 informantes, alunos matriculados na rede pública, estadual e federal, de ensino.

Palavras-chave: letramento literário; escolhas de leitura; ensino médio.