

GÊNEROS TEXTUAIS, ORALIDADE E O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE ESPERAR DESSA RELAÇÃO?

Débora Amorim Gomes da **Costa Maciel** – UPE

Maria Lúcia Ferreira de Figueirêdo **Barbosa** – UFPE

O estudo faz parte da pesquisa Livros Didáticos de Língua Portuguesa: propostas didáticas para o ensino da linguagem oral, na qual analisamos duas coleções de livros didáticos(LDs), indicadas com distinção pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), a saber: Português uma Proposta para o Letramento e Vitória-Régia - Língua Portuguesa. Para esta pesquisa, selecionamos atividades recorrentes nos manuais, cujo foco era o trabalho com os gêneros textuais para o ensino do oral. Procedemos à análise dos dados com base em uma abordagem qualitativa de pesquisa. Nossos resultados sinalizam que, em todas as coleções, os gêneros textuais, sejam eles orais, escritos ou na interface – oralidade/escrita – são tomados como instrumentos de ensino da oralidade, propiciando estratégias que favorecem a reflexão sobre o oral em suas múltiplas dimensões, bem como em suas relações com a escrita.

Palavras-chave: livro didático; ensino de língua; oralidade; gêneros textuais.