

## A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O ENCONTRO DA CRIANÇA COM O TEXTO

Cleber Fabiano da **Silva** – UNIVALI

Esta pesquisa buscou compreender como ocorre o encontro entre crianças da Educação Infantil e os textos de literatura para elas destinados. Realizada com três grupos em idades variando de dois anos e meio até cinco anos e meio, teve por objetivos: verificar os critérios de seleção das obras literárias por parte das crianças, bem como, a dinâmica da recepção, seus modos de interação e seus pontos-de-vista. Através de aproximações e avizinhamentos teóricos com a Sociologia da Infância e com as teorias recepcionais, especialmente, a Estética da Recepção, foi possível desenhar um espaço teórico e construir uma metodologia com vistas a identificar momentos significativos para pensar esse encontro. Dentre as descobertas, os pontos de maior destaque foram: o reconhecimento da importância da ilustração como linguagem complementar e altamente significativa no universo infantil; a busca pelos clássicos e o sentido que ainda produzem para as crianças e o modo de recepção pelo viés da identificação, que tanto pode ser intelectual ou afetiva.

Palavras-chave: literatura infantil; sociologia da infância; estética da recepção.