

## VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA: OS TEXTOS DO SABER E A PRÁTICA DOS PROFESSORES

Dilian da Rocha **Cordeiro** – PCR

Agência Financiadora: CAPES

Nosso objetivo foi investigar como professores do ensino fundamental têm realizado o processo de transposição didática a partir dos textos do saber e que apropriações vêm sendo feitas pelas docentes. Realizamos entrevistas semi-estruturadas com professoras da rede pública municipal do Recife que atuavam na 1ª série do 1º ciclo e na 2ª série do 2º ciclo. Questionamos aos docentes sobre seus objetivos de ensino, entendimento sobre variação lingüística, sobre os documentos oficiais de ensino, livro didático, etc. e que avaliação faziam dos mesmos. Constatamos que os docentes têm certo conhecimento sobre aquilo que é prescrito para o ensino de língua materna. Contudo, estes documentos não têm favorecido uma transposição clara em que seja efetivada uma prática docente que considere os deferentes aspectos da variação lingüística.

Palavras-chave: língua materna; variação lingüística; ensino.