

UMA POSSIBILIDADE PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESCRITA: O TEXTO E SUA REESCRITA

Lilian Mara Dela Cruz **Viégas** – UFMS

Alda Maria do Nascimento **Osório** – UFMS

Agência Financiadora: CAPES

O trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa de mestrado desenvolvida com professoras alfabetizadoras, no ano de 2006. Com o objetivo de entender por que muitos alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental apresentam dificuldade na aprendizagem da linguagem escrita, em particular, na produção de texto. Por meio de entrevista e observações em aulas, buscamos investigar as ações das professoras voltadas para a superação de tais dificuldades. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, com aporte teórico-metodológico e análise de dados na perspectiva Sócio-histórica. O estudo mostrou uma prática pedagógica em transformação e que mudanças significativas, demandam o entendimento de que a linguagem se constitui num processo histórico-social, em contínua transformação, e nesse contexto o trabalho com a produção de texto e reescrita, aponta caminhos na perspectiva de contribuir para a superação das dificuldades encontradas pelos alunos no que se refere à produção de texto na aprendizagem da língua escrita.

Palavras-chave: produção de textos espontâneos; reescrita de texto; prática pedagógica.