

DESVELANDO E EXPLORANDO BRECHAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM RELAÇÃO À INSERÇÃO DA EAD NO ENSINO SUPERIOR

Stella Cecília Duarte **Segenreich** – UCP

Várias brechas das políticas públicas têm aberto portas ao lucro do ensino superior particular: a participação da Educação a Distância (EAD) no ProUni, foco principal desse trabalho; a oferta de cursos superiores de tecnologia a distância por universidades e faculdades isoladas e a inserção de disciplinas semi-presenciais nos cursos regulares de graduação. A intenção deste estudo é dar visibilidade empírica a estas “brechas”, trazendo como apoio teórico a discussão de Kuenzer sobre *inclusão excludente* e *exclusão includente* assim como a distinção, usada por Carvalho, entre *modelo industrial* e *modelo sociointeracionista* de EAD. Os dados estatísticos comprovam a presença significativa e crescente da EAD na Região Norte do país e do modelo industrial adotado pelas IES, principalmente as particulares. Em relação à oferta de cursos, preponderam os cursos superiores de tecnologia sobre os tradicionais, estes mais voltados para as áreas de Administração e Educação. Pesquisas que analisaram a implantação do ProUni na PUC-Rio criticam a falta de garantia de permanência do aluno no curso, propiciando uma situação de exclusão.

Palavras-chave: EaD; ProUni; políticas públicas.