# DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: O CASO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – *CAMPUS* DE PLANALTINA

Lívia Veleda de **Sousa e Melo** – UnB
José Vieira de **Sousa** – UnB

O presente trabalho trata de um tema central no campo da educação superior no país: a democratização do acesso à universidade pública. Seu objetivo foi analisar os alcances e limites das estratégias de democratização do acesso utilizadas na implantação da Faculdade UnB Planaltina (FUP), primeiro *campi* criado na proposta de expansão da Universidade de Brasília (UnB), no período de 2006-2008. De natureza qualitativa, a pesquisa teve seus dados coletados por meio de entrevistas semi-estruturadas e análise documental. O estudo revelou que: não havia um projeto consolidado de expansão para a FUP, fato que permitiu inúmeras modificações durante sua implantação; a democratização do acesso à educação superior no Distrito Federal, via UnB, não passa somente pela simples expansão de vagas, mas requer medidas mais precisas em termos de inclusão social; democratizar o acesso à universidade pública envolve a participação de muitos atores, e a definição e avaliação de estratégias.

Palavras-chave: democratização do acesso; universidade pública; inclusão social.