

## ENADE: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PRIMEIRO CICLO DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL

Viviane Aparecida **Rodrigues** – UFMG

Maria do Carmo de Lacerda **Peixoto** – UFMG

O presente artigo insere-se no campo da avaliação da educação superior atendo-se especificamente em um dos processos avaliativos implementados pelo Ministério da Educação no Brasil, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e especificamente em um dos instrumentos avaliativos que compõem a atual proposta, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Constitui-se como referencial teórico do presente estudo autores como, Dias Sobrinho (2003 e 2005), Nunes & Schmidt (2007), Polidori, M.; Marinho-Araújo & Polidori, G. (2006), dentre outros de relevância no campo da avaliação da educação superior. No desenvolvimento do estudo adotou-se como metodologia a pesquisa documental e bibliográfica, realizaram-se entrevistas com os coordenadores dos cursos de graduação e coordenador do Setor de Avaliação da PROGRAD a fim de obter informações complementares sobre o exame. Como resultado do estudo verificou-se que o ENADE no seu primeiro ciclo de avaliação, não cumpriu na instituição pesquisada os objetivos e princípios definidos em sua proposta. Observou-se também um desconhecimento dos participantes do estudo sobre os aspectos norteadores do exame.

Palavras-chaves: SINAES, avaliação da educação superior, ENADE.