

AVALIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR COMO OBJETO DE PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA: TOPOGRAFIA DO CAMPO TEMÁTICO

Débora Alfaia da **Cunha** – UFPA e UnB

Agência Financiadora: CAPES

O texto versa sobre o campo discursivo em avaliação institucional no Brasil, apreendido, de 1997 a 2007, a partir das teses e dissertações sobre a avaliação das instituições de Ensino Superior, defendidas, sobretudo, nos Programas de Pós-graduação em Educação. A análise proposta é relevante por desvelar as lacunas e os problemas que os estudos não estão alcançando e que são fundamentais ao avanço da compreensão das políticas e práticas avaliativas nas Instituições de Ensino Superior. A seleção das dissertações e teses foi realizada nos bancos de dados da Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict). Para análise dos 84 trabalhos que integraram a amostra foram utilizados procedimentos quantitativos e qualitativos. Entre os resultados alcançados destaca-se a grande ocorrência de estudos de processo em detrimento das análises de impacto; a limitação das pesquisas à graduação; as carências de estudos sobre avaliação externa e políticas avaliativas.

Palavras-chave: avaliação institucional; ensino superior; pós-graduação.