

## DISCURSIVIDADES CONTEMPORÂNEAS DA EMANCIPAÇÃO PRESENTES EM UMA PROPOSTA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Maria Zuleide da Costa **Pereira** – UFPB

Agência Financiadora: CAPES

Neste texto, analiso as discursividades contemporâneas da emancipação presentes em uma proposta curricular da rede municipal de ensino diante da crise de horizontes da modernidade. Referendo-me em Laclau (1996a, 1996b, 2005;), Mouffe Chantal (2007;1996b) e Lopes & Macedo (2006, 2007, 2008). A metodologia contempla as análises discursivas e o texto parte de três pressupostos: O poder como a própria condição para a concretização da emancipação; a emancipação como um significante vazio, logo uma relação hegemônica e as discursividades contemporâneas sobre a emancipação na proposta curricular resultam das formas históricas em que a relação entre universalidade e particularidade tem sido pensada. Na síntese final confirmo os deslocamentos discursivos da emancipação assumida como um significante vazio.

Palavras-chave: emancipação; crise da modernidade; proposta curricular.