

## TRAJETÓRIAS DE POLÍTICAS DE CURRÍCULO: DISCURSOS CIRCULANTES NO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Rita de Cássia de Almeida **Costa** – UFF

Neste trabalho discuto os discursos circulantes na política de currículo do PROEJA - Programa de Integração da Educação Profissional com o Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos. Considerando-se que essa política para a educação profissional privilegia o público da EJA, de forma a assegurar-lhe ingresso em cursos técnicos integrados ao ensino médio, em escolas públicas federais e que, a despeito desse direito assegurado, constata-se, hoje, um elevado índice de evasão de alunos, defendo que esses discursos não podem ser compreendidos fora das relações materiais que os constituem. A partir do diálogo com Stephen Ball e com Ernesto Laclau, foi possível compreender que essa construção política, para além da esfera do Estado e de sua relação com a economia, envolve a negociação de demandas educacionais diferenciadas, na tentativa de produzir uma totalidade discursiva em torno de um projeto, onde se busca estabelecer uma relação entre currículo integrado e justiça social. Palavras-chave: política de currículo; Estado; discurso; educação profissional.