

## ENSINO PROFISSIONAL INTEGRADO: PROJETOS DE TRABALHO SOB A ÓTICA DA TRANSDISCIPLINARIDADE

Everardo de Sousa **Luz** – UFPI

O estudo objetivou analisar e avaliar as contribuições do método de projeto de trabalho na organização e articulação do conhecimento entre as diferentes disciplinas que compõe o curso técnico em agropecuária concomitante com o ensino médio do Colégio Agrícola de Floriano sob a ótica do pensamento complexo e da transdisciplinaridade. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados dois questionários: um diagnóstico e outro de avaliação do projeto. A pesquisa revelou que a grande maioria dos alunos não percebe qualquer tipo de articulação entre o que é ensinado no ensino médio e a relação destes com sua formação profissional. Mostrou também que, não há por parte dos professores a necessária preocupação em contextualizar o conhecimento, bem como estabelecer vínculos desse saber com outras disciplinas. Com o desenvolvimento do projeto, verificou-se uma mudança de postura do aluno em relação ao processo de ensino e aprendizagem, notadamente pela forma ativa com que participou das atividades, pela autonomia e flexibilidade alcançadas e, sobretudo pelo caráter inovador do método em relação ao modelo tradicional.

Palavras-chave: educação profissional; projetos de trabalho; transdisciplinaridade.