

CURRÍCULO E HIERARQUIA DOS SABERES ESCOLARES: ONDE ESTÁ A EDUCAÇÃO FÍSICA?

Flávia Temponi **Góes** – Centro Universitário UNA

Cláudio Lúcio **Mendes** – UFOP

Este trabalho consistiu em um estudo sobre a Educação Física na hierarquia dos saberes escolares na proposta curricular do município de Contagem. O objetivo foi analisar o lugar que a Educação Física ocupa na proposta curricular em foco. Baseou-se em estudos do campo do currículo, partindo de discussões que vêem o mesmo não apenas como um artefato técnico e neutro, mas também um espaço de conflitos, contradições e conquistas. Além disso, pautou-se em estudos sobre propostas curriculares fundamentadas pelo princípio de ciclo de formação e hierarquia. Como procedimentos de coleta de dados foram realizados a análise de documento e entrevistas. Constatou-se que o conteúdo da Educação Física é compreendido essencialmente ligado a questões sobre esporte e corpo e que todos os aspectos que envolvem a hierarquia dos saberes estão envolvidos por relações de poder, jogos de interesses, disputas por diferentes maneiras de pensar a seleção dos conteúdos e sua organização no currículo escolar.

Palavras-chave: currículo; educação física; ciclo; hierarquia dos saberes.