

## A CONSTRUÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA NA UFRJ (1980/90): ENTRE INFLUÊNCIAS EXTERNAS E INTERNAS

Maria Verônica Rodrigues da **Fonseca** – UFRJ

O trabalho apresenta resultados de pesquisa realizada com o objetivo de investigar o processo de reforma curricular do curso de Pedagogia da FE/UFRJ, desencadeado no final dos anos de 1980 e concluído em 1992. A pesquisa foi conduzida utilizando centralmente as discussões e teorias do campo do Currículo e, mais precisamente, a História do Currículo, fundamentando-se, especialmente, nos estudos de Ivor Goodson (1997 e 2005). A análise desenvolveu-se a partir de documentos do currículo escrito, articulados a depoimentos de professores e ex-professores do curso de Pedagogia da instituição, bem como de fontes que permitiram entender os contextos macrosociais nos quais essa produção curricular se constituiu. Busquei, assim, realizar a investigação desse processo em uma perspectiva que articula as relações macro/micro na construção curricular. A análise construída apontou que o principal embate que se estabeleceu no processo de reforma girou em torno da pertinência do curso no meio acadêmico.

Palavras-chave: história do currículo; formação do pedagogo; curso de pedagogia.