

PERFIS FAMILIARES E TIPOS DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO:
DESAFIOS E QUESTÕES PARA A ANÁLISE SOCIOLÓGICA

Tânia de Freitas **Resende** – UFMG

Cláudio Marques M. **Nogueira** – UFMG

Maria Alice L. G. **Nogueira** – UFMG

Maria Amália de Almeida **Cunha** – UFMG

Maria José Braga **Viana** – UFMG

Agência Financiadora: INEP/MEC

Este trabalho discute resultados parciais de uma pesquisa em andamento, cujo objetivo geral é o de examinar a influência das condições e do ambiente familiar sobre o desempenho escolar dos alunos. Foram interrogadas, por questionário, 299 famílias residentes em Belo Horizonte, cujos filhos estão matriculados em estabelecimentos de ensino fundamental públicos (municipais, estaduais e uma escola federal) e privados. Buscou-se levantar aspectos referentes à demografia familiar, aos comportamentos e atitudes frente à escolarização dos filhos, à ordem familiar e aos usos do tempo não-escolar. Neste texto serão analisados dados que permitem traçar uma relação entre os tipos de estabelecimentos de ensino e o perfil das famílias a eles vinculadas, problematizando aspectos referentes à relação entre escolha do estabelecimento, grau de mobilização familiar, perfil socioeconômico e práticas educacionais e culturais das famílias.

Palavras-chave: família; estabelecimentos de ensino; escolha; mobilização.