

O CLIMA ESCOLAR DE ESCOLAS DE ALTO E BAIXO PRESTÍGIO

Marcela Brandão **Cunha** – UFRJ

Marcio da **Costa** – UFRJ

Agência Financiadora: CNPq

Este estudo tem como objetivo investigar o clima escolar, segundo as percepções dos alunos, em instituições de ensino de alto e baixo prestígio. A partir da relação entre clima escolar e prestígio das escolas, busca-se verificar como se constroem processos internos entre escolas da mesma rede de ensino. Para isso, foram pesquisadas seis escolas públicas da rede municipal da cidade do Rio de Janeiro, distintas entre si quanto ao status que possuem; e realizado um survey destinado aos alunos do 2º segmento do Ensino Fundamental. Entre os resultados destaca-se que as percepções dos alunos sobre o clima escolar variam de acordo com o prestígio da escola, sendo mais bem avaliadas as instituições de alto prestígio. Fato que indica a existência de contextos diferenciados nas escolas públicas pesquisadas. Destaca-se também algo que é de interesse metodológico: a apresentação de frases espontaneamente manifestas pelos estudantes em questionários fechados a eles aplicados. Tais manifestações, imprevistas, auxiliam a compreender o caráter complementar de recursos quantitativos e qualitativos de pesquisa educacional.

Palavras-chave: clima escolar; percepções de estudantes; prestígio escolar; sociologia da educação.