

## O DIÁLOGO SOCIAL: ESPAÇO DE APRENDIZAGENS PARA A EMANCIPAÇÃO

Emília Maria da Trindade **Prestes** – UFPB

Agência Financiadora: CNPq

O texto discute as experiências de gestão das políticas públicas de qualificação profissional brasileiras ancoradas em práticas de negociações tripartites – Estado, sindicatos e patrões – e em dois conceitos chaves: o consenso e o diálogo. A compreensão do tema é subsidiada por valores republicanos e democráticos e inclui perspectivas de aprendizagens políticas e sociais voltadas para a emancipação e a ampliação do espaço público, referenciada em idéias de pensadores e pesquisadores contemporâneos internacionais e nacionais. A perspectiva do diálogo social em uso nos conselhos e comissões de trabalho e emprego propiciar aprendizagens de participação democrática guia as questões do texto: Que aprendizagens são possibilitadas pelas práticas do diálogo social? Qual o papel dos conselhos/comissões de emprego para o avanço e a consolidação democrática da política de qualificação do trabalhador? Quais os limites e as possibilidades do diálogo social servir como espaços de aprendizagens para o reconhecimento (relacionado às relações de trabalho) e a emancipação (relacionado com a formação de identidades sociais e políticas)?

Palavras-chave: diálogo social; comissões/conselhos de emprego; aprendizagens e emancipação.