

SOLIDARIEDADE FRATERNAL E RELAÇÕES INTERGERACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE PERCURSOS ESCOLARES DE EXCELÊNCIA

Wânia Maria Guimarães **Lacerda** – UFV

Agência Financiadora: FAPEMIG

Este trabalho tem como objetivo compreender o que tornou possível o ingresso, no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), de dois irmãos provenientes de famílias fracas detentoras de capital cultural e escolar, cujos destinos escolares podem ser considerados pouco prováveis. A hipótese central é que essas trajetórias escolares se constituíram a partir de uma solidariedade particularmente intensa entre os irmãos e de uma forte mobilização escolar dos iteanos e de suas famílias. Os dados desta pesquisa foram coletados em entrevistas semidiretivas. A análise dos dados indica que as trajetórias escolares pouco prováveis e de excelência de Felipe e Pedro têm forte relação com a solidariedade fraternal e são produto das práticas de duas gerações, cujos fundamentos encontram-se nas relações dos pais e filhos com as histórias escolares intergeracionais e nas disposições dos iteanos em relação à escola, essas últimas o resultado singular das influências socializadoras, da subjetividade dos iteanos e das situações vivenciadas ao longo das trajetórias escolares.

Palavras-chave: solidariedade fraternal; histórias escolares intergeracionais; trajetórias escolares pouco prováveis.