

## DESCORTINANDO PAISAGENS, RABISCANDO LEITURAS: UMA ANÁLISE DA INCLUSÃO DE UM GRUPO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO ESTADO DE SERGIPE

Rosana Carla do Nascimento **Givigi** – UFS

Agência Financiadora: CNPq

O presente trabalho faz parte de uma pesquisa em andamento. Inicialmente, o intuito foi analisar os discursos dos professores sobre o aluno com deficiência, relacionando o campo de práticas e saberes da área aos sentidos das deficiências construídos pelos profissionais da escola. A partir dessa análise iniciou-se o processo de inclusão dessas crianças na escola regular. Para tanto, intervém na escola efetivando práticas reflexivas sobre as práticas educativas, orientada pela interlocução com os princípios histórico-culturais, com o pensamento de Bakhtin. Metodologicamente, a pesquisa-ação colaborativa tem possibilitado compreender a práxis da escola e interferir no que está estabelecido. Cinco matrículas foram efetivadas e essas crianças estão sendo acompanhadas. O estado de Sergipe, de uma forma macro, mostra-se fora dos debates em educação inclusiva. O encontro com a diversidade poderá possibilitar o estranhamento necessário para as mudanças, articulando a questão da inclusão no discurso educacional.

Palavras-chave: educação inclusiva; grupo; trabalho colaborativo.