

ESTADO DO CONHECIMENTO NA ÁREA DE ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS ÚLTIMAS DÉCADAS

Susana Graciela Pérez Barrera **Pérez** – CONBRASD

Soraia Napoleão **Freitas** – UFSM

Este artigo busca atualizar as informações sobre pesquisa e produção científica na área de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), a partir das publicações da área, informações da SEESP/MEC, Banco de Teses da CAPES (1987-2007) e trabalhos apresentados no GT-15 nas Reuniões Anuais da ANPEd (1991-2008). A produção do conhecimento e a pesquisa na área consolidam-se a partir da década de 90, mostrando franco desenvolvimento marcadamente concentrado em poucos estados do País, fundamentalmente na 1ª década de 2000. Nas universidades brasileiras corrobora-se o crescimento, mas revela-se escassez de oferta de linhas de pesquisa e cursos na área. Na produção da ANPEd, a área ainda não tem significação no âmbito nacional, visto que apenas 4 dos 257 trabalhos apresentados tratam do tema. O desconhecimento de que o aluno com AH/SD é um Aluno com Necessidades Educacionais Especiais, que deve ser atendido pela Educação Especial tem que ser banido do acervo dos pesquisadores, cujas incertezas sobre o tema somente serão sanadas pela própria pesquisa e produção científica.

Palavras-chave: altas habilidades; superdotação; pesquisa; estado do conhecimento.