

## PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: PROFISSIONALIDADE DOCENTE E CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA

Maria Edith Romano **Siems** – UFRR

Este trabalho apresenta uma pesquisa em que buscamos compreender como questões ligadas à Profissionalidade Docente impactam a constituição da identidade profissional de professores referenciados como ‘professores da Educação Especial’. Assumimos como perspectiva de reflexão teórico-metodológica, a perspectiva histórico-cultural, realizando entrevistas coletivas focadas nas histórias de vida pessoal e profissional de um grupo de professores considerados como “professores da educação especial” de uma rede pública de ensino. Foi possível identificar que os aspectos do cotidiano profissional e da organização do trabalho docente que impactam a identidade profissional do docente considerado como especialista da Educação Especial, são parte das condições da profissão docente que afetam a carreira e a identidade profissional dos professores de maneira geral. Estes elementos apontam para a necessidade de ruptura das fronteiras que separam um *especial* na educação, da educação como um todo, e de que se atue na luta pela profissionalização de uma docência que compreenda a multiplicidade como elemento que fundamenta o humano.

Palavras-chave: educação especial; profissionalidade docente; identidade docente