

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO SISTEMA REGULAR DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Silvia Márcia Ferreira **Meletti** – UEL

O trabalho apresenta uma discussão acerca da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no sistema regular de ensino. Especificamente objetivamos analisar a estrutura e o funcionamento da Educação Especial nas escolas regulares da rede Municipal de Ensino de Londrina – PR. Participaram do estudo 61 gestores do ensino do município e 23 professores de especializados no atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais inseridos no sistema regular de ensino. O recurso metodológico utilizado foi a Análise de Discurso. Os dados foram coletados em dois momentos distintos por meio de entrevistas semi-estruturadas e de entrevistas recorrentes. Os resultados evidenciaram a consolidação da Educação Especial como um sistema paralelo de ensino; a manutenção de uma perspectiva de atuação educacional clínica e de reabilitação e; o não favorecimento do acesso por parte dos alunos com necessidades educacionais especiais a processos efetivos de escolarização.

Palavras-chave: educação especial; escola inclusiva; necessidades educacionais especiais.