

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL *ONLINE* PARA FORMADORES EM INÍCIO DE CARREIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Renata Portela **Rinaldi** – UFSCar

Josiane Pozzatti **Dal-Forno** – UFSCar

Aline Maria de Medeiros Rodrigues **Reali** – UFSCar

Agência Financiadora: FAPESP e CNPq

O artigo apresenta resultados parciais de uma pesquisa-intervenção desenvolvida em um ambiente digital de aprendizagem. Por meio de um programa destinado exclusivamente a profissionais em exercício e que ocupam a função de formador (coordenador pedagógico, diretor, assistente técnico-pedagógico etc) na educação básica foi possível construir respostas as questões de pesquisa. A metodologia de trabalho baseou-se no referencial construtivo-colaborativo de pesquisa-intervenção e as principais ferramentas de coleta de dados são as narrativas escritas provenientes do ambiente digital de aprendizagem. Relativamente aos resultados, notamos que ingressar na função de formador na educação básica é um período desafiante e de incertezas, pois exige do profissional uma nova adaptação em relação à profissão, as novas tarefas, exigências e responsabilidades, ao contexto - que não é mais apenas a sala de aula, mas a escola e seu entorno -, aos sujeitos que fazem parte desse contexto; e que a participação no programa propiciou uma melhor compreensão do papel e das funções desse profissional na escola.

Palavras-chave: educação à distância; formadores de professores; início de carreira.