

DIÁRIOS DA PRÁTICA DOCENTE EM BLOGS: ASPECTOS DA REFLEXÃO ENTRE PROFESSORES

Adriane Lizbehd **Halmann** – UFBA

Maria Helena **Bonilla** – UFBA

Agência Financiadora: CAPES

A reflexão partilhada sobre a prática docente em diários eletrônicos (blogs) foi objeto de pesquisa, buscando identificar formas de ocorrência, implicações com a web e com práticas docentes. A investigação qualitativa analisou blogs mantidos por professores, com dados coletados por observação participante, entrevistas por meio eletrônico e análise dos ambientes, visando capturar suas singularidades. Abordou-se os diários na perspectiva de que, no exercício da escrita e do registro, atuam como guia para investigação sobre problemas e concepções docentes na transformação da prática. Notou-se que os blogs não se constituem apenas como aparato técnico, mas como fenômeno social, em um processo criativo cheio de singularidades. Os professores demonstraram articular-se em grupos, colaborando na busca de soluções conjuntas, formando redes rumo à aprendizagem cooperativa e à inteligência coletiva. Todos os elementos indicados apontam que existem inquietações entre alguns professores, que os levam a procurar no ciberespaço ambientes para refletir com seus pares e buscar alternativas para construir novas educações.

Palavras-chave: reflexão docente; formação de professores; TIC; blogs; cibercultura.