

O DIÁLOGO COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL PARA JOVENS E ADULTOS

Rosângela Tenório de **Carvalho** – UFPE e Fundação João Nabuco

Agência Financiadora: CREFAL

No campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) vem sendo desenvolvido um debate sobre Educação Intercultural a partir do conceito de diálogo. Este artigo focaliza processos educativos que se realizam intencionalmente mediante o diálogo, como dispositivo de diferenciação pedagógica no âmbito do Projeto Trabalho Doméstico Cidadão, ou seja, o diálogo que leva em consideração as diferenças entre a cultura escrita e a cultura oral, assim como a diversidade de gênero, geração, etnia, raça, língua, orientação sexual, e diferentes opções religiosas, ideológicas, políticas em situações de inovação educativa de trabalho. A análise revela como a perspectiva intercultural ainda se constitui um impasse para professores e professoras. Observa-se, no entanto, que as alunas da (EJA) desse projeto apresentaram uma linguagem híbrida que se revelou como um elemento de positividade para uma educação intercultural.

Palavras-chave: diálogo; pós-colonialismo; trabalho doméstico.