

SUJEITO DA EAJA: TRABALHADOR-ALUNO DO NOTURNO E OS DESAFIOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Cláudia Borges **Costa** – UCG

O propósito deste texto foi trazer algumas reflexões com base em uma pesquisa de mestrado em que buscou-se conhecer a realidade dos jovens e adultos trabalhadores-alunos da 5ª à 8ª séries do ensino fundamental noturno, integrantes da Rede Municipal de Ensino de Goiânia, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA. Buscou-se compreender a correlação entre conhecimento obtido na escola e o mundo do trabalho. No trabalho aqui apresentado focou-se nos dados que possibilitaram compor um perfil dos sujeitos educandos(as) da Eaja. E, em seguida, trouxe a proposta político-pedagógica da referida rede de ensino e os desafios no processo ensino-aprendizagem do trabalhador-aluno. O estudo possibilitou situar os diversos conflitos e tensões apresentados pelos sujeitos da pesquisa, sobretudo os(as) trabalhadores(as)-aluno(as), o que revelou vários aspectos relevantes sobre a relação educação/trabalho, bem como as dificuldades em desenvolver, na prática, a integralidade da referida proposta pedagógica e sua inconsistência teórica em relação à aprendizagem destinada ao trabalhador(a)-aluno(a).

Palavras-chave: educação; educação de jovens e adultos; trabalho e educação; mundo do trabalho.