

FORMAÇÃO DE FORMADORES DE EJA NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO

Rosa Aparecida **Pinheiro** – UFRN

No âmbito educacional, as Universidades são instadas a colaborar na formação inicial e continuada de educadores em espaços diversificados, como em comunidades. Essa interação nos levou a investigar, no campo da EJA, a formulação de um saber acadêmico, na formação de formadores, que contemple as práticas culturais advindas do saber comunitário. A pesquisa se organizou em uma instituição pública de ensino superior, em parceria com o Programa Brasil Alfabetizado, e com nossas premissas que advêm da educação popular como movimento de emancipação. Trabalhamos sobre um eixo prático-reflexivo, no qual pelas argumentações apresentadas pelas oito formadoras pudemos inferir que a reflexão realizada no grupo, com base em suas vivências, as levou a uma modificação na forma de se relacionar com suas trajetórias pessoais, repensando suas concepções e práticas educativas. A relevância dessa pesquisa se encontra na análise da relação institucional da Universidade na formação de formadores de educadores populares e na abertura à incorporação e produção de conhecimentos que atendam a ação educativa em sua totalidade, superando fragmentações de saberes e identidades coletivas.

Palavras-chave: formação; universidade; reflexão; EJA.