

## FORMAÇÃO, VIVÊNCIA E CONVIVÊNCIA NOS FÓRUNS REGIONAIS MINEIROS DE EJA

Fernanda Rodrigues **Silva** – UFMG

Este trabalho apresenta resultados da pesquisa empírica que teve como objetivos caracterizar os Fóruns Regionais Mineiros de EJA, apreender o significado dos Fóruns para aqueles que organizam e as contribuições para as instituições e para as regiões onde ocorrem. A literatura descreve os Fóruns como espaços plurais, suprapartidários, autonomamente organizados e de participação. Do total de oito Fóruns foram selecionados dois para os estudos de caso com características e funcionamentos diferenciados, do Leste e do Sudeste, e entrevistadas cinco responsáveis, completando a análise documental. Os resultados apontam que à frente dos Fóruns estão educadoras. Elas coincidem quando reconhecem os Fóruns como locais de formação – aquela vivenciada durante toda a preparação dos encontros, a que se desdobra nos projetos individuais e a que (in)forma para o trânsito em outras ações no campo da EJA. Nas instituições há mais respeito, visibilidade e apoio para os trabalhos de EJA e as regiões se beneficiam tanto pelo movimento quanto pela circulação de informações.

Palavras-chave: EJA; Fóruns Regionais Mineiros de EJA; formação do educador.