

“A POLÍTICA DOS OUTROS” NA PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE JOVENS E ADULTOS

Marcia Soares de **Alvarenga** – UERJ

Agência Financiadora: FAPERJ e CNPq

O presente trabalho teve por objetivos analisar e realizar leituras compreensivas sobre os *sentidos* atribuídos por professores de jovens e adultos à problemática da formação docente em confronto com os sentidos produzidos por entidades e organismos nacionais e internacionais na disputa pela *hegemonia* no campo das políticas de formação de professores. O problema da pesquisa foi construído junto a professores dos anos iniciais da EJA de uma escola da rede pública municipal que, em diferentes situações de campo, manifestaram a percepção de serem eles os *outros* como *objetos mudos* (Bakhtin, 2000) para os quais as políticas de formação vêm sendo dirigidas. Ao assumimos a dupla perspectiva metodológica dialética e dialógica da pesquisa, concordamos que os professores da EJA produzem políticas, as *políticas dos outros* (Caldeira, 1984), no terreno político-epistêmico da sua formação.

Palavras-chave: Política dos outros; produção de sentidos; políticas de formação de professores; Educação de Jovens e Adultos.