

A POLÍTICA EDUCACIONAL PARA EJA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO GT
EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS DA ANPED (1998-2008):
CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE

Jaqueline Pereira **Ventura** – UFF

Agência Financiadora: CNPq

Neste artigo, a partir da análise dos trabalhos apresentados no Grupo de Trabalho Educação de Pessoas Jovens e Adultas da ANPEd, no período compreendido entre os anos de 1998 e 2008, realizamos uma reflexão sobre a temática políticas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil.

A análise desenvolvida se dirige à produção do conhecimento sobre as políticas para a EJA no âmbito do GT 18; buscando contribuir para o debate iniciado na 31ª reunião: balanço e avaliação da produção científica do grupo, após a primeira década de sua existência. Este tema do qual emergiram outros correlatos, como financiamento e parceria, explicita as questões centrais que nortearam o conteúdo e a forma da EJA na passagem da década de 1990 para a década de 2000; vigentes na atualidade, expressam-se na luta pelo reconhecimento dessa modalidade como dever do Estado, forma de garantir o direito a uma educação pública de qualidade para todos.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos; política educacional; produção científica.