PROBLEMATIZANDO AS MATEMÁTICAS GESTADAS EM UMA DISCIPLINA DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

Ieda Maria **Giongo** – UNIVATES
Marli Teresinha **Quartieri** – UNIVATES
Agência Financiadora: UNIVATES
O trabalho analisa questões vinculadas à Educação Matemática no Ensino Superior. Mais especificamente, o estudo discute as matemáticas gestadas na disciplina Instrumentação II de um curso de Licenciatura em Ensino de Ciências Exatas, com habilitação integrada em Matemática, Química e Física. Os aportes teóricos que sustentam a investigação são as teorizações de Michel Foucualt e Ludwig Wittgenstein. O material de pesquisa escrutinado é constituído pelo Projeto Político Pedagógico do Curso, Planos de Curso da disciplina, entrevistas com dois professores e dois alunos e cadernos dos alunos entrevistados. A análise apontou para a existência de duas matemáticas, cada uma engendrando jogos de linguagem constituídos por regras que conformavam gramáticas específicas. Ademais, a análise mostrou que havia semelhança de família entre os jogos de linguagem associados às duas matemáticas.
Palavras-chave: currículo; educação matemática; ciências exatas.