# ESTRATÉGIAS REALIZADAS PELOS PROFESSORES AO UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO PARA TRABALHAR ESTATÍSTICA

Esmeralda M. Queiroz de **Oliveira** – SEEL/PCR

A presente pesquisa investigou como professores do 2º ano do 2º ciclo que atuam na Rede Municipal de Ensino do Recife utilizam o livro didático de Matemática ao trabalharem estatística. Para tanto, realizamos observações de aulas de quatro professoras e entrevistas ao final de cada aula observada. Os dados parecem indicar que as professoras buscam desenvolver uma prática didática diferenciada a partir da realização de um número considerável de estratégias. No entanto, essas estratégias podem também estar relacionadas a necessidade das professoras, de manterem um padrão de aula e não demonstrarem sua insegurança ao abordarem um conteúdo que não lhes é familiar. Assim, o livro didático foi utilizado como referência e como fonte de exemplos e exercícios. Embora haja alguns indícios de mudança, a partir da tentativa de uma outra forma de abordagem menos linear e mais em consonância com as atuais exigências do nosso contexto, parece que estamos em um período de transição quanto as posturas das professoras em relação a utilização do livro didático.

Palavras-chave: matemática; livro didático, ensino e aprendizagem.