COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: UMA PROFESSORA NO CONTEXTO DE TAREFAS INVESTIGATIVAS

Luciane de Fatima **Bertini –** UFSCar
Cármen Lúcia Brancaglion **Passos** – UFSCar
Agência Financiadora: CAPES
A pesquisa discutiu **as potencialidades e as limitações do uso de tarefas investigativas no ensino de matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental a partir das ações e das reflexões de uma professora.** Um estudo qualitativo, com características da pesquisa-ação, que se pautou nos referenciais sobre as tarefas investigativas e sobre o cenário de mudança proposto ao professor quando utiliza uma nova metodologia, realizado com a professora e os estudantes de uma terceira série de uma escola pública municipal e que envolveu uma relação de parceria entre a professora e a pesquisadora. Os resultados apontam para a possibilidade do uso dessas tarefas no ensino de matemática nas séries iniciais contribuindo não só para aprendizagens matemáticas, mas também no desenvolvimento de atitudes como autonomia e respeito ao outro. O estudo indica como limitação para o uso de novas metodologias o descompasso entre estas e a estrutura escolar que privilegia aspectos do ensino tradicional, por outro lado, evidenciou que as inovações curriculares na escola pública são possíveis e desejáveis.
Palavras-chave: ensino de matemática; séries iniciais; cenário de mudança.