PROFESSORA NILZA EIGENHEER BERTONI: SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO DISTRITO FEDERAL E NO BRASIL

Cristiano Alberto **Muniz** – UnB - cristianoamuniz@terra.com.br
Edilene Simões **Costa** – FAO - edilenesc@gmail.com
Erondina Barbosa da **Silva** – SEEDF - erondina@gmail.com
Rosália Policarpo Fagundes de **Carvalho** – SEEDF - rosaliapolicarpo@yahoo.com.br
Sandra Aparecida de Oliveira **Baccarin** – FAJESU - sandrabaccarin@gmail.com

Este trabalho apresenta pesquisa, iniciada em 2006, sobre a história da aprendizagem-ensino e da Educação Matemática no Distrito Federal. Os resultados apresentados dizem respeito à trajetória da Professora Nilza Eigenheer Bertoni, evidenciada como referência da pesquisa devido a sua inserção na educação do Distrito Federal, desde 1970. Adotou-se como referencial: Barcellar (2006); Garnica (2003); Bertoni (1983; 2003; 2005; 2008); Baraldi, Garnica (2005) entre outros. Utilizou-se a História Oral Temática, análise de documentos e entrevistas semi-estruturadas como metodologia. Concluiu-se que: entre 1980 e 1990, a professora Nilza concebeu um programa de pesquisa em educação matemática, em que o próprio ato de investigar, com o envolvimento direto de professores, fez com que se promovessem transformações curriculares no campo da aprendizagem e ensino da matemática no DF; suas ações possibilitaram a formação de um quadro de educadores matemáticos no DF que deu continuidade ao seu trabalho e hoje desenvolve importantes projetos no campo da educação matemática, inclusive dando vida à SBEM-DF.

Palavras-chave: educação; matemática; Distrito Federal.