

ESCOLA: RISCO, PROTEÇÃO E PROCESSOS DE RESILIÊNCIA DURANTE A ADOLESCÊNCIA

Renata Maria Coimbra **Libório** – UNESP

Agência Financiadora: FAPESP

O trabalho discutirá dados parciais de uma pesquisa realizada com 1880 adolescentes relativos à sua percepção sobre o ambiente escolar e relações interpessoais em seu interior, de forma articulada com os estudos sobre fatores de risco, proteção e resiliência, compreendida de forma contextual e cultural. Participaram da pesquisa estudantes de escolas públicas estaduais, na sua maioria com idades entre 14 e 18 anos, moradores de regiões de exclusão e vulnerabilidade social. O objetivo da pesquisa foi investigar aspectos do desenvolvimento psicológico de forma contextual e multidimensional, abrangendo os aspectos biosociodemográficos dos participantes e suas famílias, dados relativos à educação e trabalho, saúde e qualidade de vida, fatores de risco e fatores de proteção. Os participantes responderam a um questionário de 109 questões de múltipla escolha que foram tabulados e analisados utilizando-se o software SPSS. As análises nos permitiram refletir sobre o lugar ocupado pela escola na vida dos adolescentes, que assume um espaço dinâmico, oscilando entre risco e proteção.

Palavras-chave: escola; adolescência; resiliência.