

POSSIBILIDADES DE VIVER A INFÂNCIA: UM ESTUDO A PARTIR DA ÓTICA DE CRIANÇAS ENTRE 5 E 12 ANOS

Márcia Elisabete Wilke **Franco** – UNISINOS

Com fundamentação na Sociologia da Infância, na Psicologia e na Educação, busca-se compreender quais as possibilidades de viver a infância. A partir de uma abordagem quanti-qualitativa de pesquisa, o grupo de crianças pesquisado, expressa suas idéias e coloca suas falas e desenhos, tornando-se informantes privilegiados. Revelam que é pelas interações nos espaços da casa, da rua e da escola que elas vivem as diferentes atividades, explicitando distintas possibilidades de infância. Os resultados indicam o quanto as culturas de infância dependem das interações e dos significados dos lugares reconhecidos pelas crianças. A dinâmica das interações em cada um desses espaços é própria. A escola é mais um lugar para crianças viverem suas infâncias. Elas não são passivas nas situações de entretenimento, elas são ativas protagonistas. Elas têm presente que a não ludicidade faz parte da vida. O lúdico, e as formas de viver esse lúdico constituem uma das possibilidades das crianças viverem suas infâncias. Quando a criança está com a palavra, ela evidencia que produz mudanças, configurando-se assim como agente histórico e social.

Palavras-chave: infância. criança. educação.