

A COLEÇÃO “BIBLIOTHECA DE EDUCAÇÃO” E A EMERGÊNCIA DA CRIANÇA ESCOLARIZADA NO BRASIL

Virginia Sales **Gebrim** – UFG - virginiagebrim@uol.com.br

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho tem o objetivo de analisar e investigar um projeto editorial pioneiro, voltado para a formação do professorado brasileiro, a Coleção “Bibliotheca de Educação”, dirigida e organizada por Lourenço Filho.” Buscou-se trazer à tona, por intermédio da análise de duas obras selecionadas: *A lei biogenética e a escola ativa*, de Adolphe Ferrière, e *Testes ABC para verificação da maturidade necessária à aprendizagem da leitura e da escrita*, de Lourenço Filho, as teorias e as formulações pedagógicas, oriundas de um conhecimento psicológico que, possivelmente, contribuíram, naquele momento, para sustentar, informar e engendrar uma concepção de criança. Essas obras indicam que as formulações propostas nesses discursos trazem uma perspectiva de aprendizagem que, via de regra, subordina a criança a uma perspectiva psicométrica, destacando a escola como instituição socializadora.

Palavras-chave: criança; psicologia da educação; bibliotheca de educação.