

RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO: AS CONTRIBUIÇÕES DE JEAN MARC-GASPARD ITARD (1774-1838)

Aliciene Fusca Machado **Cordeiro** – UNIVILLE

Mitsuko Aparecida Makino **Antunes** – PUC-SP

Agência Financiadora: CAPES

As intervenções pedagógicas realizadas no princípio do século XIX envolvendo o “selvagem do Aveyron” ficaram imortalizadas nas palavras de Jean Marc-Gaspard Itard. Tendo como base os dois relatórios redigidos a partir desta experiência, o objetivo central deste artigo, derivado de uma tese de doutoramento, é discutir as contribuições de Itard sobre as relações entre educação, aprendizagem e desenvolvimento na constituição do homem como ser histórico e cultural. Desta forma, buscou-se articular três diferentes níveis de análise: o nível interno, que se refere aos conceitos, pressupostos, métodos, diretamente relacionados à obra de Itard; a base epistemica-metodológica adotada pelo autor e a articulação entre seu trabalho e o contexto histórico-social em que viveu. Por meio de sua obra é possível refletir sobre: a fragilidade e a importância do vínculo entre educando e educador; a influência das concepções do educador em sua prática pedagógica; que tipo de comunicação é privilegiada nos processos educativos.

Palavras-chave: desenvolvimento; aprendizagem; educação.

**Palavras-chave:**