

## DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO E A LEI 10.639/03

Maria Elena Viana **Souza** – UNIRIO

A aplicabilidade da Lei 10639/03 tem suscitado diversos debates entre aqueles que se interessam pela temática. O objetivo deste trabalho é trazer contribuições para esse debate através de diálogos com alguns estudiosos do currículo. Buscamos investigar como os princípios da Lei podem contemplar algumas metas do parecer e quais são as possibilidades desses princípios serem implementados nas escolas de Ensino Fundamental em que o silêncio sobre a problemática racial ainda faz parte da postura de alguns professores. Para tanto, em um primeiro momento discorro sobre a lei 10.639. A seguir, faço relações entre os princípios da lei e alguns aspectos teóricos sobre currículo, educação e cultura. Sugiro também uma atividade para trabalhar conceitos como discriminação e preconceito racial com alunos de Ensino Fundamental. Chego à conclusão que as diretrizes curriculares estabelecidas pela lei, sugerem procedimentos que vão além da transmissão de conteúdos, permitindo que nós, educadores, pratiquemos um currículo que permita a transmissão cultural de um patrimônio de conhecimentos que valorize a democratização da sociedade brasileira.

Palavras-chave: lei 10639/03; currículo; cultura escolar.