

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E AGENDA 21 ESCOLAR: DO CONTEXTO DE INFLUÊNCIA AO CONTEXTO DA PRÁTICA CURRICULAR

Caroline Pinto de Oliveira **Orsi** – UNESP

Dalva Maria Bianchini **Bonotto** – UNESP

A educação ambiental tem contribuído para a construção da cidadania? Procurando conhecer iniciativas nesse sentido nas escolas, elegemos para nossa investigação a proposta de construção da Agenda 21 Escolar. Com base na abordagem qualitativa de pesquisa, investigamos o encaminhamento dessa proposta até as escolas da rede estadual paulista de ensino, buscando analisar sua contribuição para a construção da cidadania dos educandos. Nessa busca, identificamos diferentes aspectos ligados aos contextos de produção das políticas curriculares, destacando-se: o longo percurso que a proposta percorreu até sua concretização junto aos alunos, dois documentos oficiais divulgando-a, o caráter autoritário de seu encaminhamento, as resistências, releituras e adaptações sofridas. Discute-se a necessidade de alterações profundas na estrutura da escola pública, do desenvolvimento da autonomia dos profissionais da educação, bem como da democratização do sistema educativo, a fim de torná-lo um ambiente mais favorável para a construção da cidadania.

Palavras-chave: educação ambiental; cidadania; agenda 21 escolar; políticas curriculares.