

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PLANTAS MEDICINAIS EM DIFERENTES NÍVEIS DE REALIDADE

Ana Braga de **Lacerda** – UFES – ana.lacerda@globo.com

Neste artigo proponho a reflexão sobre as dimensões *teórica*, *prática* e do *imaginário* da Educação Ambiental, nos mais variados contextos em que se realiza e as identifico como ‘níveis de Realidade’ interrelacionados. A partir daí, busco entender a trajetória histórica, fortalecida pelo conhecimento científico, à luz da lógica clássica, que criou fronteiras demarcadas entre esses níveis. Da mesma forma, verifico aspectos diferenciados nas abordagens tradicional e científica sobre as plantas medicinais, apontando algumas possibilidades de interação entre esses saberes e caminhos possíveis para a religação entre eles, como o pensamento complexo e a transdisciplinaridade.

Palavras-chave: educação ambiental; transdisciplinaridade; plantas medicinais.